



# ป่าด



เรื่อง : คณะนักวิชาการพัฒนาชุดหนังสือ "อ่าน อ่าน อ่าน"  
ภาพ : กฤษณะ กาญจนภา • วชิรารรณ หับเสือ



เขียนโดย : คณะนักวิชาการพัฒนาชุดหนังสือ “อ่าน อ่าน อ่าน”

วาดภาพโดย : กฤษณะ กาญจนภา วชิราวรรณ ทับเสื่อ

ข้อมูลอ้างอิง : บัญชีคำพื้นฐานชั้นเด็กเล็ก แบบเรียนภาษาไทย ตามหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๒๑  
หนังสืออ่านเพิ่มเติม มานะ มานี และหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาพื้นฐาน ภาษาพาที

### พูดคุยกันก่อนอ่าน

- อ่านชื่อเรื่องและดูภาพบนหน้าปกด้วยกัน
- ปาดคืออะไร หนูเคยเห็นปาดไหม
- หนูคิดว่าต๋ากำลังทำอะไร หนูคิดว่าต๋าจะเอาปาดไปไหน
- หนูคิดว่าจะเกิดอะไรในเรื่องนี้
- เปิดดูภาพและพูดคุยเกี่ยวกับภาพในแต่ละหน้าไปด้วยกัน

### คำศัพท์ในเล่ม

- ๑) คำที่เด็กอ่านได้ง่าย : ต๋า เอา ไว้ ใน ว่า ตี้ นี อี้  
เป็นคำที่เด็กส่วนใหญ่สามารถประสมคำหรืออ่านได้ด้วยตัวเอง
- ๒) คำพื้นฐาน : ห้อง หาย ระวัง ร้อง ไหน ถาม อยู่ บอก สวน  
เป็นคำจากบัญชีคำพื้นฐานชั้นเด็กเล็กและชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ ๑ ที่เด็กคุ้นเคยและสามารถคาดเดาได้ง่ายจากภาพ  
และเรื่องราว
- ๓) คำท้าทาย : ปาด  
ผู้ใหญ่ช่วยอ่านคำเหล่านี้ให้เด็กฟังเป็นตัวอย่างเมื่อจำเป็น  
เพื่อให้เด็กสร้างคลังคำศัพท์เพิ่มขึ้นจนอ่านได้ด้วยตนเอง  
ในที่สุด

### ระหว่างอ่าน

- สนุกกับการอ่านภาพไปด้วยกัน
- ชวนเด็กให้ชี้นิ้วชี้ตามคำที่อ่านจาก  
ซ้ายไปขวา
- สาธิตการอ่านหรือการสะกดคำ  
เมื่อจำเป็น
- พูดคุยเกี่ยวกับเรื่องราวในภาพ  
และใช้ภาพช่วยสื่อความหมาย  
ของคำใหม่ ๆ
- ผู้ใหญ่สามารถช่วยเด็กโดยถามว่า  
“หนูเห็นอะไรในภาพ”  
“มีใครกำลังทำอะไร”





ตัวเอาปาดมาไว้ในห้อง



ปาดหาย





ตัวร้องว่า “ระวัง! ปาด”



“ไหนปาด” ตีถาม



“ปาดอยู่นี้” ต้าบอก





“哇!”



ตัวร้องว่า “ระวัง! ปาด”



“ไหนปาด” ฟอถาม



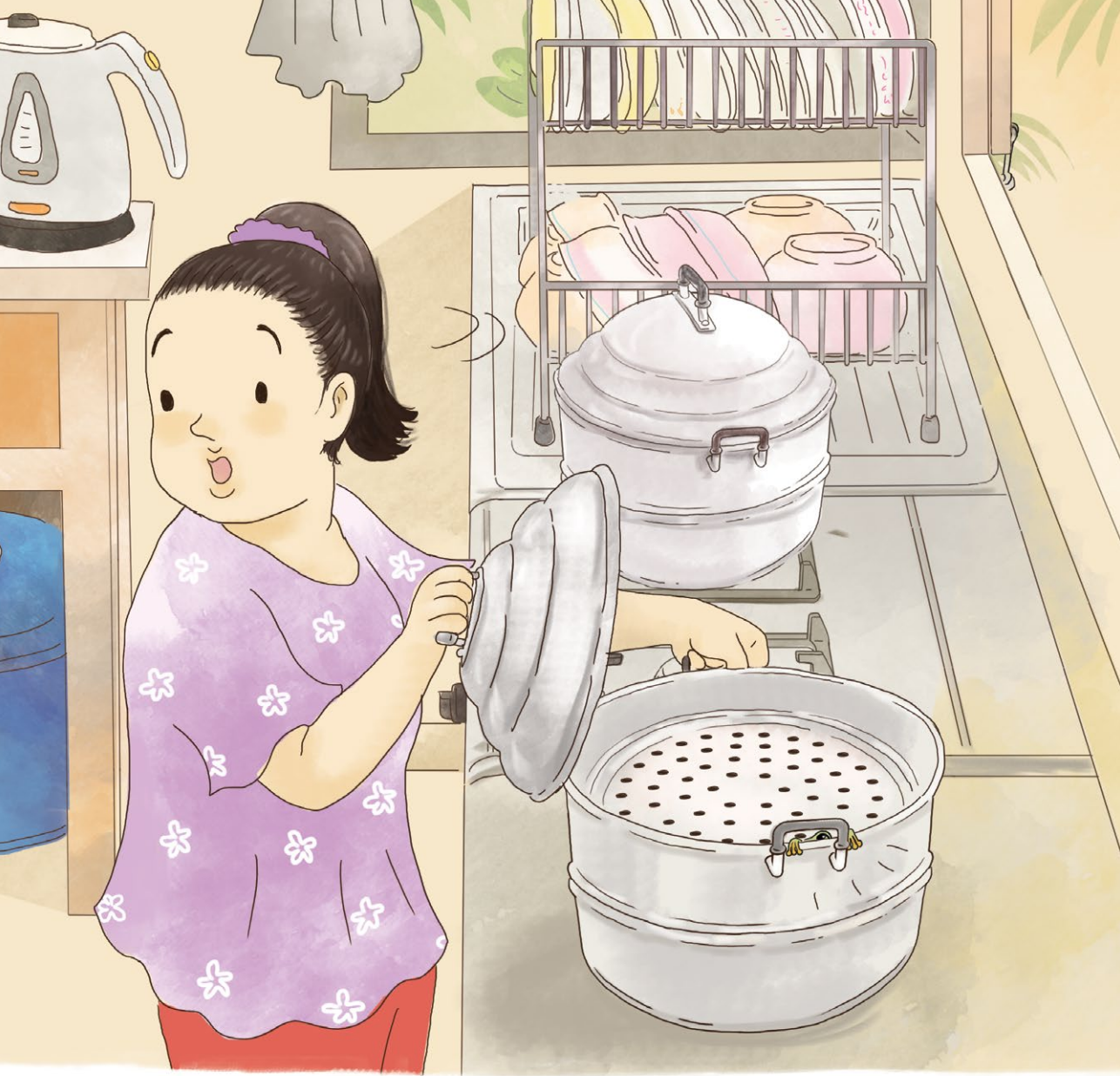
“ปาดอยู่นี้” ต้าบอก



“ଏ!”



ตำร็องว่า “ระวัง! ปาด”



“ไหนดขาด” แม่ถาม



“ปาดอญี่” ต้าบอก





“!+”

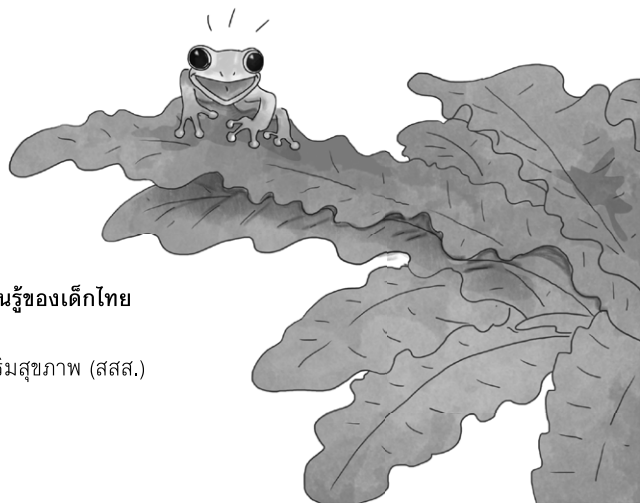


ปาดอยู่ในสวน

### คำถามหลังการอ่าน

- ให้เด็กเล่าว่าเกิดอะไรขึ้นในเรื่อง
- กลับไปดูรูปในแต่ละหน้า ให้เด็กหาว่าปาดอยู่ที่ไหน ถาม : *มีใครรู้บ้างว่าปาดอยู่ที่นี้*
- ให้เด็กอธิบายว่าทำไมทุกคนในบ้านถึงร้อง “อึ” เมื่อเจอปาดของตัว
- ถาม : *หนูคิดว่า “ปาด” เป็นสัตว์ที่ควรเอามาเป็นสัตว์เลี้ยงไหม เพราะอะไร*

หนังสือฝึกอ่านตามระดับ ชูต อ่าน อาน อ้าน พัฒนาขึ้นจากการศึกษา  
และถอดรหัสหนังสือ Leveled Book ตามแนวทางของ Oxford Reading Tree,  
Sunshine Classics และ Fountas & Pinnell



โครงการ พัฒนาหนังสือและการอ่านเพื่อสร้างรากฐานการเรียนรู้ของเด็กไทย

โดย : แผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน

ได้รับการสนับสนุนจาก : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

โทร : ๐ ๒๔๒๔ ๔๖๑๖ โทรสาร : ๐ ๒๘๘๑ ๑๘๗๗

Email : happy2reading@gmail.com

Website : www.happyreading.in.th

http://www.facebook/อ่าน อาน อ้าน



อ่าน อาน อ้าน  
Level ๒

# ปาด



สร้างสรรค์โดย

โครงการ พัฒนาหนังสือและการอ่านเพื่อสร้างรากฐานการเรียนรู้ของเด็กไทย



มอบความสุขทุกครั้งด้วยหนังสือ