

กิจกรรมภาษาอังกฤษ
ให้เด็กเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมตัวเข้าสู่ชีวิตในโลกที่เปลี่ยนแปลง

อากาศ



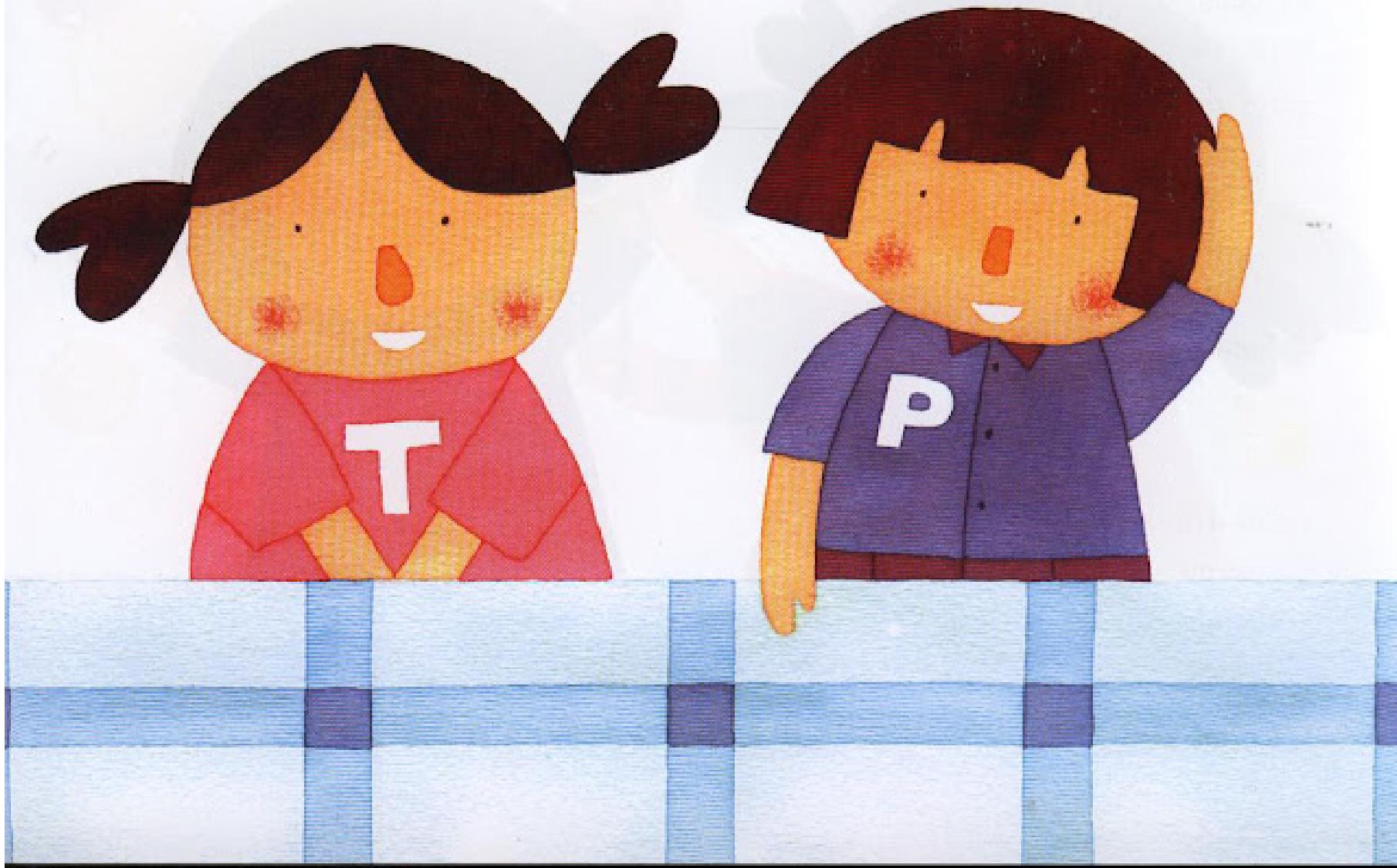
ผศ.ดร. ประชุมพร สุวรรณตรา : เรื่อง / วรรณคณา ศิริปิชิต : ภาพ



“ปุ่มลองหายปัญหานี้ดูนะจ๊ะ อ่ะไรเอี่ยวยู่รอดตัวเรา ผ่านเข้าไปในตัวเรา แล้วก็ผ่านออกมากได้โดยเราเป็นปกติ” ต้อมถาม

“เอ...อ่ะไรจ๊ะ” ปุ่มทำท่าง

ไม่มีสิ ไม่มีกลิ่น ไม่มีรสตัวยันนะ” ต้อมแนะนำ

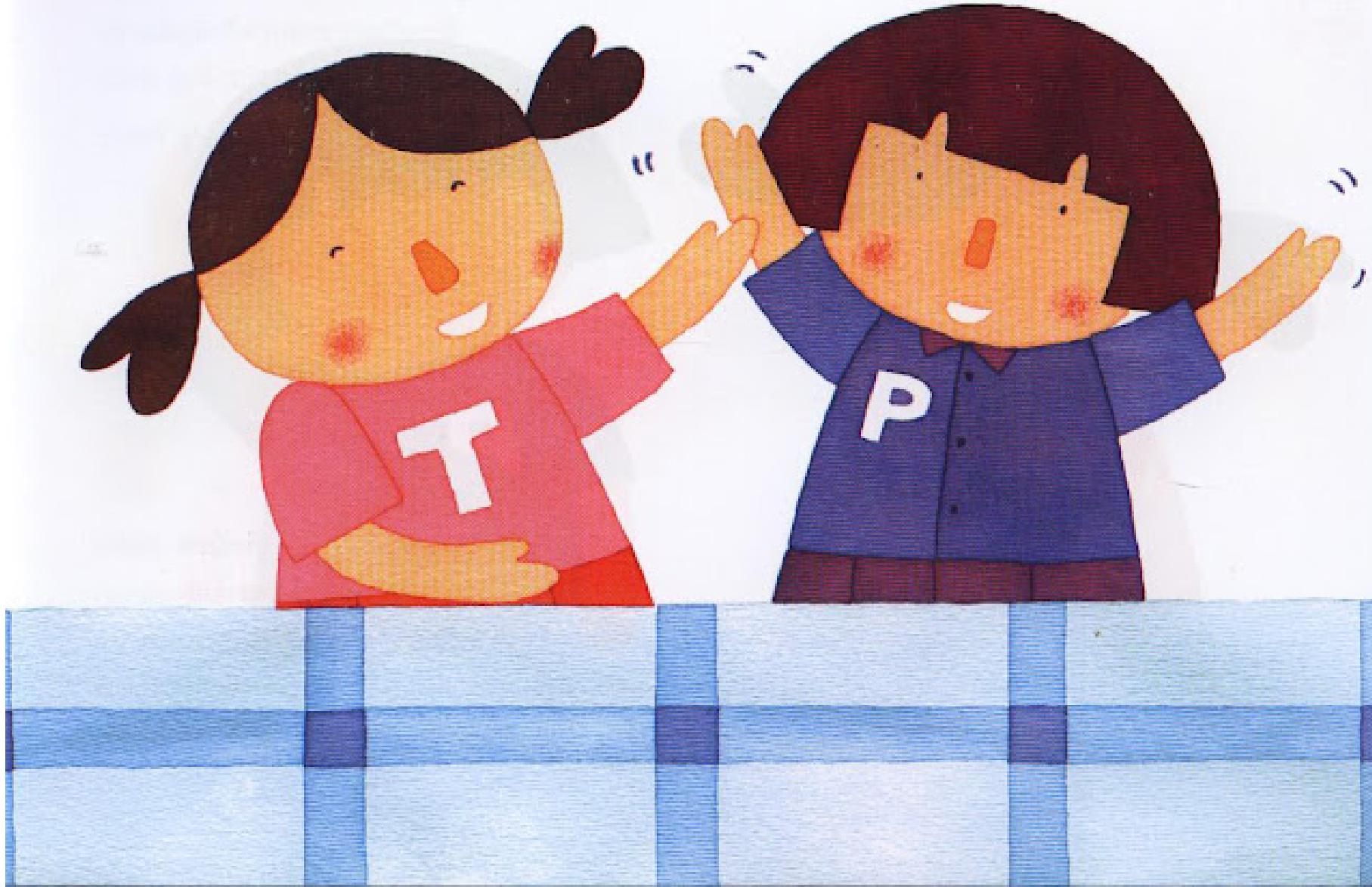


“จับได้ใหม่”

“ได้ลีลีจะ ปุ่มลองโบกมือไปมาสิ รู้สึกอย่างไรบ้าง”

ปุ่มโบกมือไปมาแล้วพูดว่า “อ้อรู้แล้ว อากาศใช่ไหม”

“ใช่แล้วจ้า เก่งจัง” ต้อมชูม



“เอ...อากาศนี่รูปร่างเป็นอย่างไรกันนะ” ปุ่มสงสัย

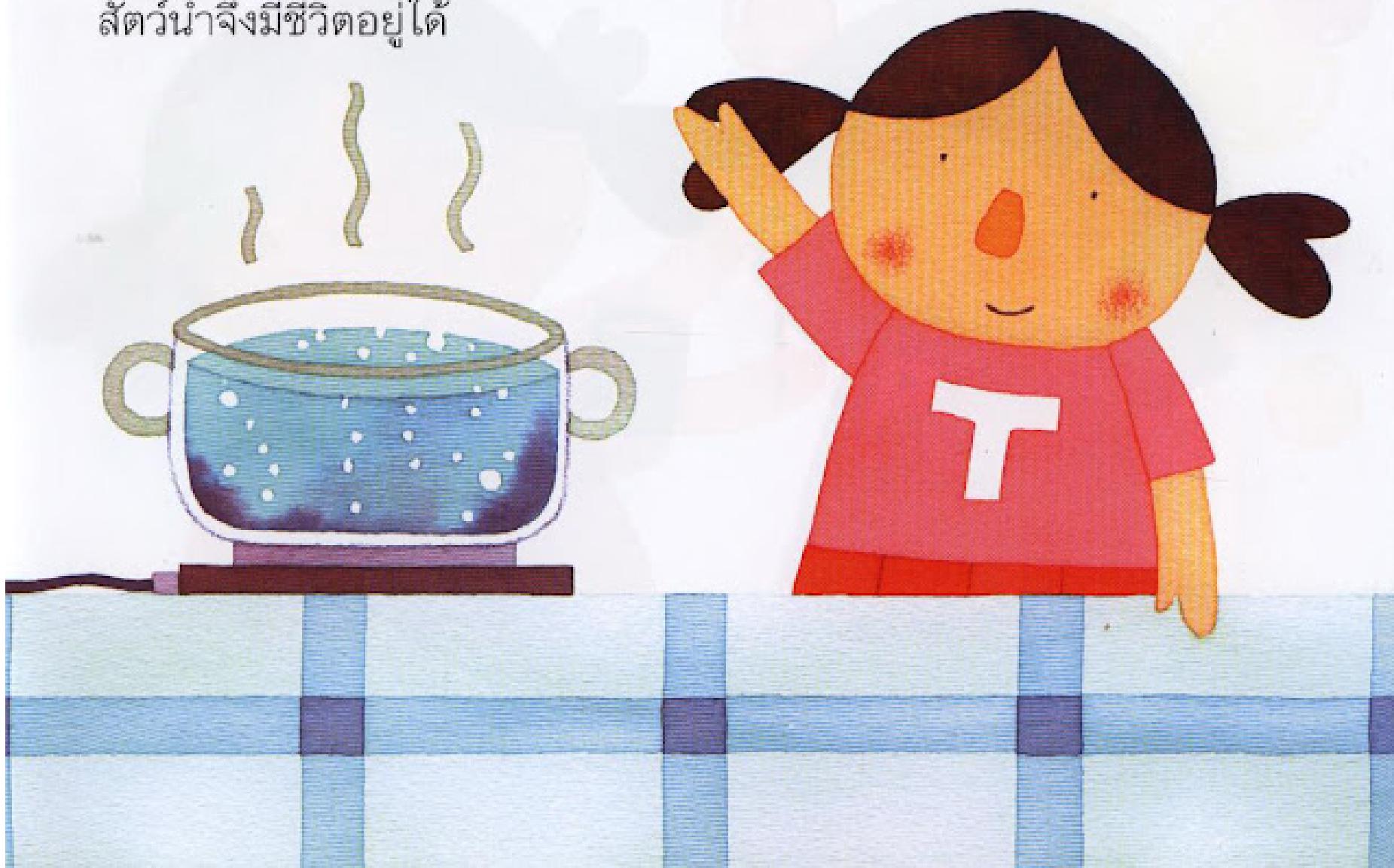
“อากาศเปลี่ยนแปลงรูปร่างตามสิ่งที่บรรจุมันอยู่จะ” ต้อมอธิบาย

“เราเปาฟองสบู่เล่นกันดีกว่า ในฟองสบู่ก็เต็มไปด้วยอากาศloyไปตาม
สายลม สวยดี ต้อมชอบ”



“อากาศมีอยู่ทั่วไป” ต้อมพูด

“เรามาทดลองดูใหม่ คุณครูบอกว่าถ้าเราสังสัยอะไร เรายาวจะสังเกต ทดลอง ค้นคว้า เพื่อหาคำตอบ” ปุ่มแนะนำ ทั้งสองคนน้ำมามาต้ม เมื่อน้ำเริ่มร้อนก็มีฟองอากาศผุดขึ้นมากมาย แสดงว่าในน้ำมีอากาศ พากส์ตัวน้ำจึงมีชีวิตอยู่ได้



เมื่อนำดินและหินใส่ขวดแล้วเทน้ำลงไป พองอากาศก็ผุดขึ้นมาเช่นกัน
แสดงว่าในดินและหินก็มีอากาศแทรกอยู่



อากาศมีอยู่รอบตัวเรา อากาศมีอยู่ในน้ำ อากาศมีอยู่ในดิน อากาศ
มีอยู่ทุกที่ แต่จำนวนไม่เท่ากัน

“ต้อม เรามาช่วยกันคิดเช่าว่าอากาศมีประโยชน์อย่างไร” ปุ่มสาม



“ช่วยให้คน สีตัว พีช มีชีวิตอยู่ได้ เพราะมีอาการหายใจ” ต้องมดอบ



“เมื่ออากาศเคลื่อนที่ เรายังกว่าลม กระแสนมที่พัดพาทำให้ลิ่งที่เปียกแห้งเร็วขึ้น” ปุ่มพูด

“ช่วยให้เราเล่นว่าว เล่นกังหันได้สนุก” ต้อมช่วยเสริม

“ทำให้เรือใบแล่นได้อิกด้วย” ปุ่มพูดต่อ



“ใช้สูบเข้าไปในยางรถทุกชนิด”

“ทำให้ลูกโป่งและบลูนลอยได้”

“ช่วยพยุงปีกเครื่องบินให้ลอยอยู่ได้”



“อื้อหือ อากาศในบริเวณสวนนี้ทำให้เรารู้สึกสดชื่นตี่จริง” ค้อมอุทาน
“ต้นไม้ช่วยทำให้อากาศบริสุทธิ์ แต่เครื่องจักรเครื่องยนต์ทำให้อากาศเสีย^{กัดภาวะมลพิษ}” ปุ่มอธิบายเพิ่มเติม

“ดังนั้นเราระควรช่วยกันปลูกต้นไม้มากๆ เพื่อให้
อากาศดี” ทั้งสองคนพูดขึ้นพร้อมกัน

