

นิทานสำหรับเด็ก

เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เจ้าหญิงหัวเราะ



เรื่อง : กรรณิการ์ ชันดี

ภาพ : ทรงยศ ไสยนิิตย์

นิทานสำหรับเด็ก

เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง เจ้าหญิงหัวเราะ

ชื่อผู้แต่ง นางสาวกรรณิการ์ ชันดี

ชื่อผู้วาดภาพ นายทรงยศ ไสยนิത്യ

ประวัติผู้แต่ง

ชื่อ นางสาวกรรณิการ์ ชันดี

วุฒิ ศษ.ม. (การสอนภาษาไทย)

ตำแหน่ง ครู

วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ที่ทำงาน โรงเรียนเทศบาล ๕ สี่รักรัษวิทยา
เทศบาลนครอุดรธานี

ประวัติผู้วาดภาพ

ชื่อ นายทรงยศ ไสยนิത്യ

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ที่ทำงาน โรงเรียนเทศบาลสวนสนุก

เทศบาลนครขอนแก่น

คำนำ

นิทานเรื่อง เจ้าหญิงหัวเราะ จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาการอ่าน สร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และใช้เป็นสื่อประกอบแผนการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อฝึกให้นักเรียนอ่านสะกดคำได้ถูกต้อง อ่านได้คล่อง เข้าใจความหมายของคำ จับใจความสำคัญของเรื่อง และวิเคราะห์เรื่องได้ นิทานเรื่อง เจ้าหญิงหัวเราะ เป็นนิทานคุณธรรมที่แต่งด้วยคำประพันธ์ประเภท กลอนสี่ ซึ่งเป็นเรื่องราวชีวิตของเจ้าหญิงผู้สูงศักดิ์ที่มีอารมณ์ และความรู้สึกเหมือนคนธรรมดาทั่ว ๆ ไป มีร้องไห้ หัวเราะ คละเคล้ากันไป หนังสือนิทานสำหรับเด็กเล่มนี้ เหมาะกับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สามารถบูรณาการกับหน่วยการเรียนรู้อื่นได้ตามความเหมาะสม

ในการจัดทำหนังสือนิทานในครั้งนี้ เสร็จสมบูรณ์ได้ด้วยดี จากการส่งเสริมสนับสนุน แนะนำตรวจสอบความถูกต้องจาก ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล ๕ สีหรัักษ์วิทยา เทศบาลนครอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี ตลอดจนคณะครูในโรงเรียนทุกคน จึงขอขอบคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วย ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า นิทานสำหรับเด็กชุดนี้คงจะเป็นประโยชน์ต่อผู้สนใจเป็นอย่างดี

กรรณิการ์ ชันตี

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ



เจ้าหญิงองค์หนึ่ง ผู้ซึ่งสวยใส
ไม่เคยร้องไห้ หัวเราะทั้งวัน

พระราชากล่าว เรื่องราวได้นั้น
ทำให้ลูกฉัน ร้องไห้จนได้

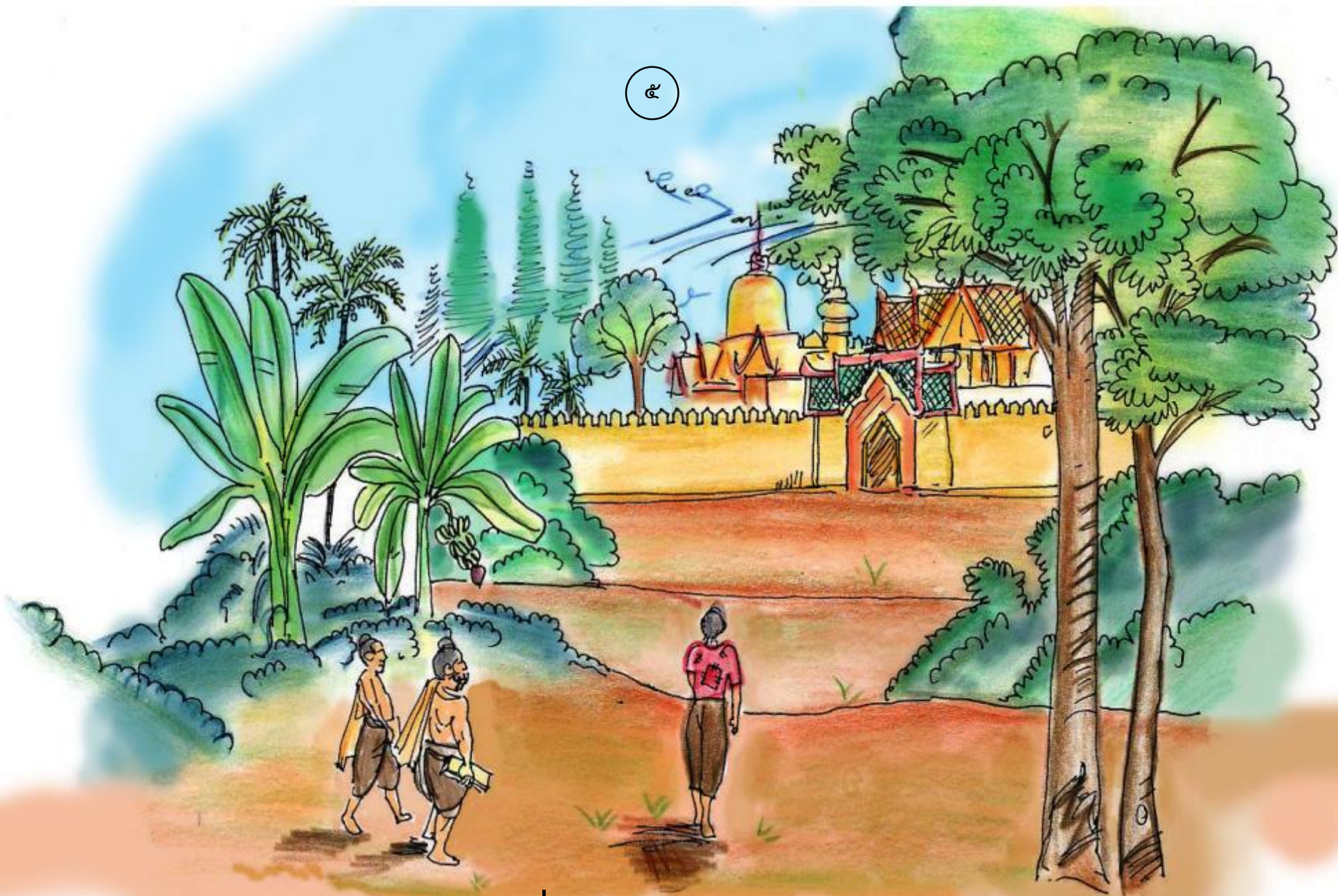




จะยกทุกสิ่ง เจ้าหญิงก็ให้
เจ้าชายมาไกล เล่าเรื่องมากมาย



จนแล้วจนเล่า เฝ้ารอรอหญิงชาย
ผู้คนหลากหลาย เล่าได้ผิดหวัง



วันหนึ่งมีชาย
เข้าไปในวัง

แต่งกายรุ่มรัง
เล่าเรื่องมากมาย

ก่อนนั้นเขารวย มากด้วยใช้จ่าย
สุรุ่ยสุร่าย จึงได้ยากจน





เขาเที่ยวขอราน เนื่อนานทุกหน
ไม่มีผู้คน จะเวทนา

จึงต้องชมชาน
ถูกคนแก่ว่า
ทำงานเลี้ยงมา
ทั้งต่ำประจານ



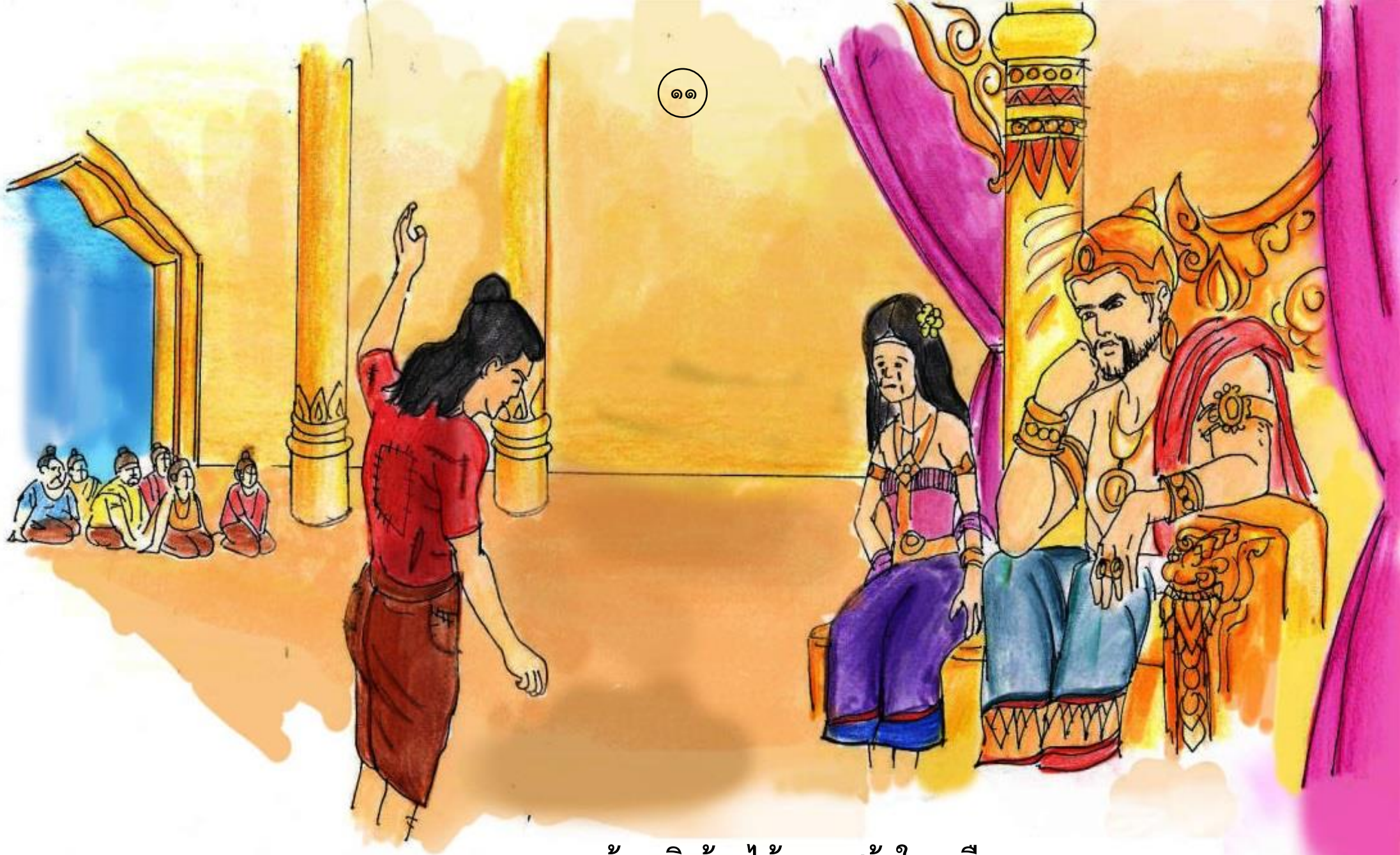


ทนสู้ต่อไป ไม่เคยเกียจคร้าน
ต่อมาไม่นาน รวยได้หายจน



แต่ยังโชคร้าย
ทรัพย์สินมากล้น

มากมายโจรปล้น
ถูกขโมยหาย



เจ้าหญิงร้องไห้
โถ่! ช่างโชคร้าย

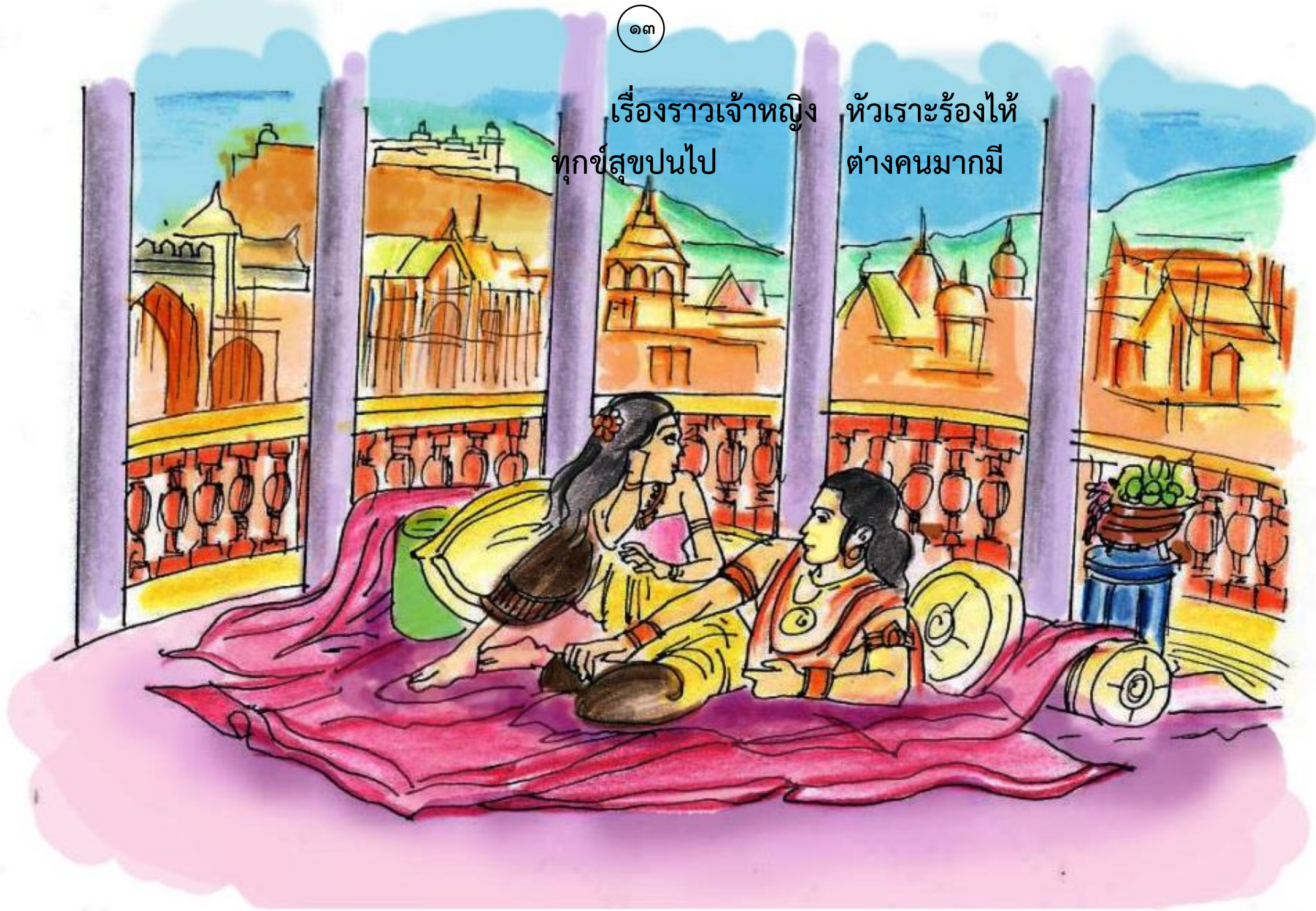
เสร์้าใจเหลือหลาย
เจ้าชายของฉัน

พระราชาร้อง
เจ้าหญิงของฉัน

เสียงก้องสุขสันต์
ร้องให้เศร้าใจ



เรื่องราวเจ้าหญิง หัวเราะร้องไห้
ทุกข์สุขปนไป ต่างคนมากมี





ชีวิตทุกคน
เกษมเปรมปรีดิ์

หมั่นทำความดี
ทำดีด้วยใจ



แบบฝึกหัดที่ ๑ อ่านสะกดคำ แจกลูก (เจ้าหญิงหัวเราะ)














ลำดับที่	คำ	สะกดคำ แจกลูก
๑	แก๊ง	ก - ล - แ - ง - แก๊ง, แก๊ง - ๊ - แก๊ง
๒	เจ้า	จ - ้ - ำ - เจ้า, เจ้า - ๊ - เจ้า
๓	โจร	จ - ็ - อร์ - โจร
๔	ฉันทัน	ฉ - ัน - ัน - ฉันทัน
๕	โชค	ช - ็ - ็ค - โชค
๖	ด้วย	ด - ้วย - ้วย - ด้วย, ด้วย - ๊ - ด้วย
๗	นั่น	น - ัน - ัน - นั่น, นั่น - ๊ - นั่น
๘	รวย	ร - ้วย - ้วย - รวย
๙	เรื่อง	ร - ื่อง - ื่อง - เรื่อง, เรื่อง - ๊ - เรื่อง
๑๐	ลูก	ล - ูก - ูก - ลูก
๑๑	หญิง	ห - ญ - ึง - หญิง
๑๒	หนึ่ง	ห - น - ึ่ง - หนึ่ง, หนึ่ง - ๊ - หนึ่ง
๑๓	หวัง	ห - ว - ัง - หวัง
๑๔	แห่ง	ห - แ - ้ง - แห่ง, แห่ง - ๊ - แห่ง
๑๕	หวัง	ห - ว - ัง - หวัง

แบบฝึกหัดที่ ๒ อ่านคำและความหมาย

ลำดับที่	คำ	คำอ่าน	ความหมาย
๑	เกียจคร้าน	เกียด - คร้าน	ขี้เกียจ, ไม่อยากทำงาน
๒	ชีวา	ชี - วา	ชีวิต
๓	ชมชาน	ชม - ชาน	กระเสือกกระสนไปอย่างสิ้นท่าหรือสิ้นคิด
๔	ทรัพย์สิน	ضب - สิน	วัตถุที่มีรูปร่างและไม่มีรูปร่าง เช่น บ้าน ที่ดิน
๕	ทุกข์เข็ญ	ทุก - เข็ญ	ความยากลำบาก, ยากจน
๖	ประกาศ	ประ - กาด	ป่าวร้อง, แจ้งให้ทราบ
๗	ประจານ	ประ - จาน	ประกาศเปิดเผยความชั่วให้รู้ทั่วกันด้วยวิธีต่าง ๆ
๘	พระราชา	พระ - รา - ชา	พระเจ้าแผ่นดิน
๙	รุงรัง	รุง - รัง	อาการที่สิ่งเป็นเส้นยาว ๆ พัวพันกันยุ่งยุ่มย่าม
๑๐	เวทนา	เวด - ทะ - นา	สังเวชสลดใจ
๑๑	เศร้าใจ	เส้า - ใจ	มีความรู้สึกสลดหดหู่
๑๒	สมบัติ	สม - บัด	ทรัพย์สิน เงินทอง ของใช้ เป็นต้นที่มีอยู่
๑๓	สุรุษสุร่าย	สุ - รุษ - สุ - ร่าย	ชอบจับจ่ายใช้สอยสิ้นเปลืองโดยไม่จำเป็น
๑๔	อารมณ์	อา - รม	สิ่งที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ โดยผ่านทางตา หู จมูก ลิ้น กาย และใจ

แบบฝึกหัดที่ ๓ อ่านเขียนคำด้วยภาพ

คำชี้แจง : ดูภาพ ประสมตัวอักษรให้เป็นคำที่มีความหมายแล้วเขียนลงใน

๑		า		→	<input type="text"/>		
๒		ย		→	<input type="text"/>		
๓		า		→	<input type="text"/>		
๔	แ					→	<input type="text"/>
๕	เ				า	→	<input type="text"/>

แบบฝึกหัดที่ ๔ ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน

คำชี้แจง : ตอบคำถาม

๑. พระราชาต้องการทำให้เจ้าหญิงเป็นอย่างไร

ตอบ

๒. ชายที่ทำให้เจ้าหญิงร้องไห้ยากจนเพราะเหตุใด

ตอบ

๓. คนที่ทำให้เจ้าหญิงร้องไห้ได้ มีลักษณะอย่างไร

ตอบ

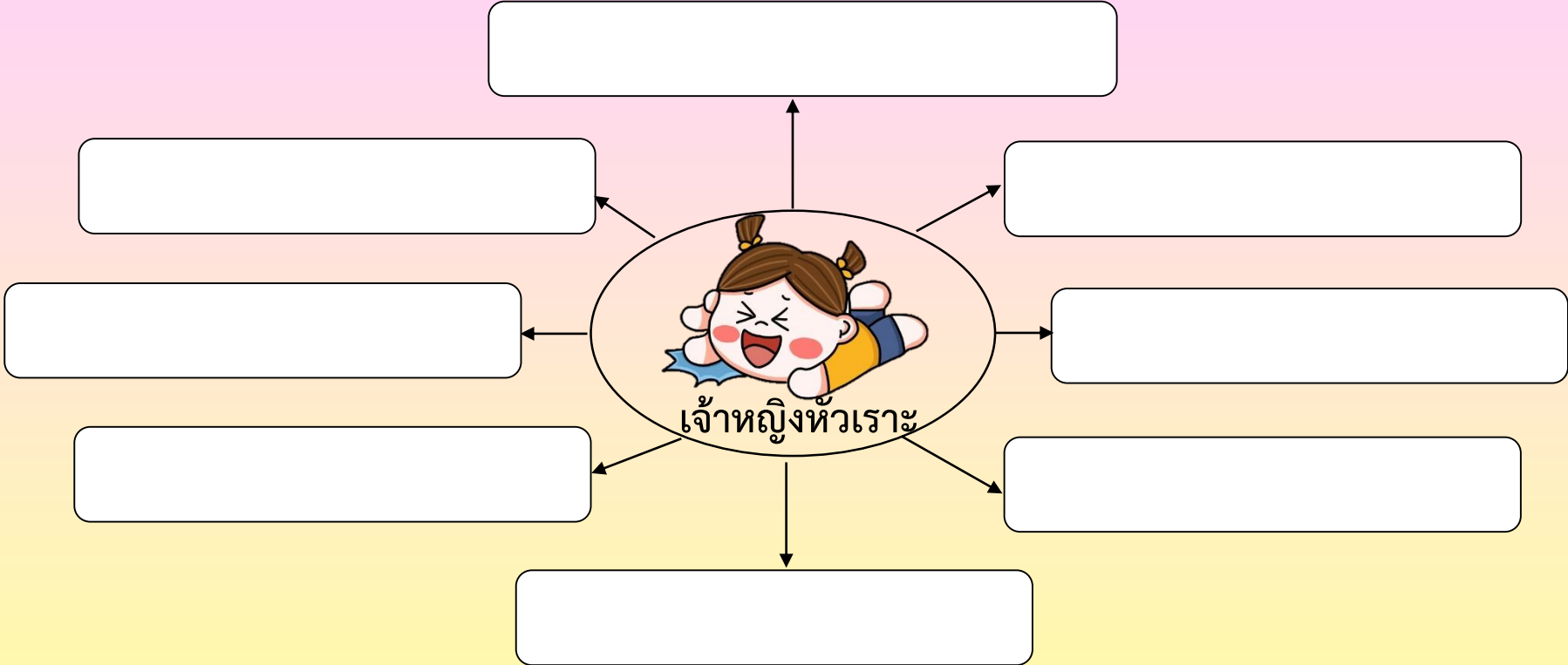
๔. ถ้าใครทำให้เจ้าหญิงร้องไห้ได้ พระราชาจะให้อะไร

ตอบ

๕. ให้นักเรียนสรุปเรื่องที่ทำให้เจ้าหญิงร้องไห้

ตอบ

แบบฝึกหัดที่ ๕ เขียนแผนผังความคิด และสรุปข้อคิด



สรุปข้อคิด

.....
.....
.....

แบบฝึกหัดที่ ๖ ตอบคำถาม

คำชี้แจง : ทำเครื่องหมาย ○ ล้อมรอบข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. เจ้าหญิงทำอะไรได้ทั้งวัน

ก. หัวเราะ

ข. ร้องไห้

ค. นั่งเศร้า

๒. ใครเป็นคนประกาศ หากคนที่จะทำให้เจ้าหญิงร้องไห้

ก. พระมารดา

ข. ข้าหลวง

ค. พระราชา

๓. คนที่ทำให้เจ้าหญิงร้องไห้ได้แต่งตัวอย่างไร

ก. เรียบร้อย

ข. รุงรัง

ค. สะอาด เรียบร้อย

๔. เรื่องที่ชายแต่งตัวรุงรังเล่า พูดถึงใคร

ก. ชายที่เคยร่ำรวย

ข. หญิงหม้าย

ค. พระราชา

๕. เหตุใดชายที่เคยร่ำรวยจึงยากจน

ก. บริจาค

ข. ใช้จ่ายสุรุ่ยสุร่าย

ค. ไฟไหม้บ้าน

๖. เหตุใดพระราชาจึงร้องไหโย

ก. เจ้าหญิงหัวเราะ

ข. เจ้าหญิงยิ้ม

ค. เจ้าหญิงร้องไห้

๗. พระราชาร้องไหโย เป็นอาการของคนที่มีรูสึกอย่างไร

ก. ดีใจ

ข. เศร้าใจ

ค. ดีใจ และเศร้าใจ

๘. เจ้าหญิงรูสึกอย่างไรจึงร้องไห้

ก. ดีใจ

ข. เฉย ๆ

ค. สงสาร

๙. ชายที่แต่งตัวรุงรังไปที่ไหน

ก. วัง

ข. บ้านเศรษฐี

ค. ป่า

๑๐. เหตุใดชายที่แต่งตัวรุงรังจึงได้แต่งงานกับเจ้าหญิง

ก. ทำให้เจ้าหญิงหัวเราะได้

ข. ทำให้พระราชาร้องไห้

ค. ทำให้เจ้าหญิงร้องไห้ได้

เฉลยแบบฝึกหัด

เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๓

- ๑.สาว
- ๒.ลูก
- ๓.ชาย
- ๔.แต่งตัว
- ๕.เวทนา

เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๔

- ๑.ร้องไห้
- ๒.ใช้จ่ายสุรุ่ยสุร่าย
- ๓.ชายแต่งตัวรุงรัง
- ๔.ยกทรัพย์สินสมบัติให้และแต่งงานกับเจ้าหญิง
- ๕.เจ้าหญิงมีความรู้สึกเหมือนคนธรรมดาทั่วไป

เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๕
อยู่ในดุลยพินิจของคุณครู

เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๖

- | | |
|-----|------|
| ๑.ก | ๖.ค |
| ๒.ค | ๗.ก |
| ๓.ข | ๘.ค |
| ๔.ก | ๙.ก |
| ๕.ข | ๑๐.ค |

บรรณานุกรม

จินตนา ไบชูกายี. (๒๕๔๒). **เทคนิคการเขียนหนังสือสำหรับเด็ก**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

ถวัลย์ มาศจรัส. (๒๕๔๐). **การเขียนหนังสือส่งเสริมการอ่านและหนังสืออ่านเพิ่มเติม**. กรุงเทพฯ : บริษัทต้นอ้อ จำกัด.

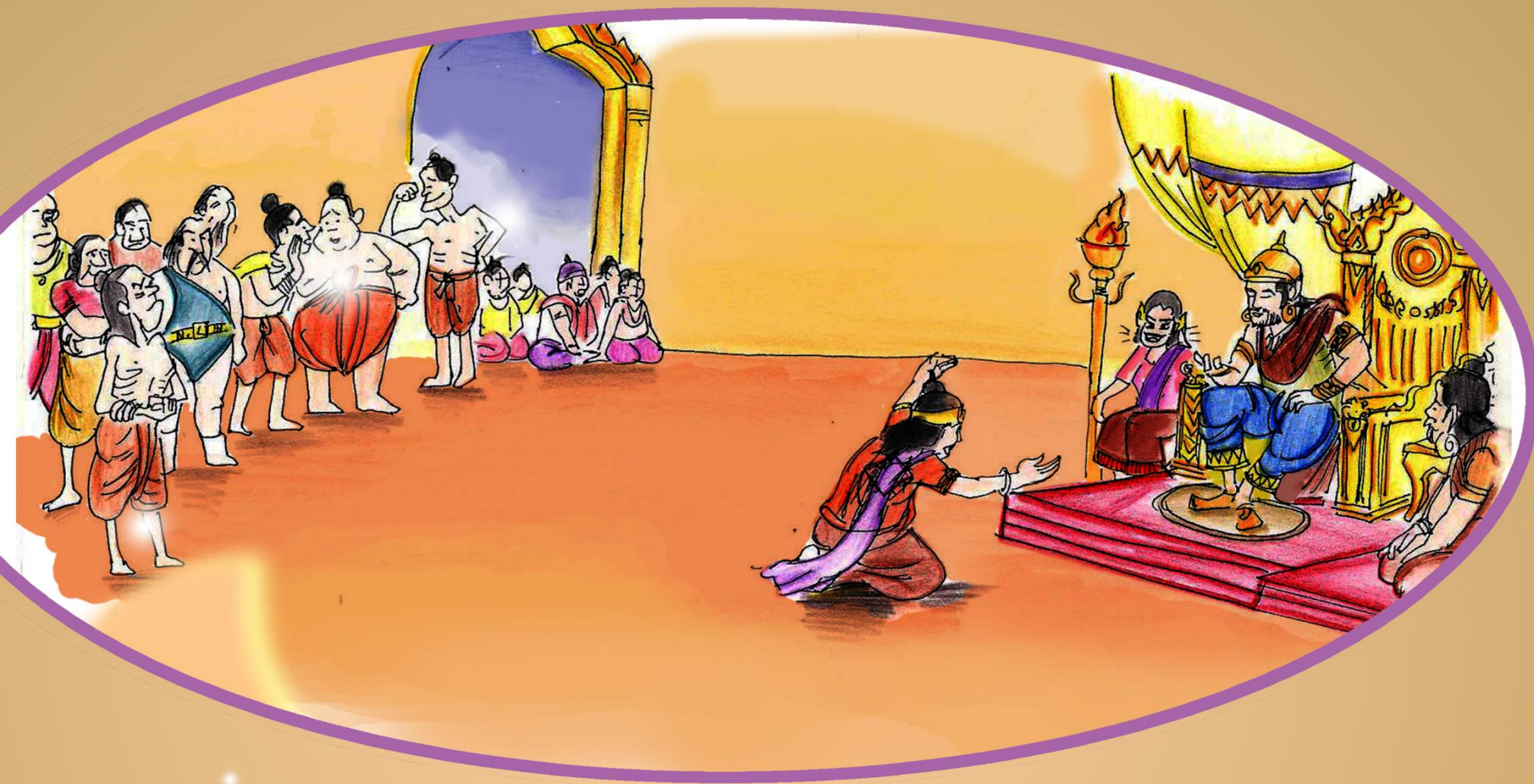
ราชบัณฑิตยสถาน. (๒๕๔๖). **พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒**. กรุงเทพฯ : บริษัทนานมีบุ๊คส์ จำกัด.

วิชาการ, กรม กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๔๕). **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การ
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

_____. (๒๕๕๑). **สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, กระทรวงศึกษาธิการ และกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. (๒๕๔๙).

นิทานเสริมสร้างอีคิว เด็กอายุ ๓-๕ ปี. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย
จำกัด.



หนังสือนิทานสำหรับเด็ก เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
โดย นางสาวรณนิการ์ ชันดี